

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 17 » ноября 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Организация предпринимательской деятельности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системного представления о сущности и особенностях предпринимательской деятельности, изучение основ, форм и методов организации предпринимательской деятельности, формирование практических навыков разработки алгоритма реализации предпринимательской идеи.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и задач предпринимательской деятельности;
- формирование умения распознавать рыночные возможности для организации предпринимательской деятельности;
- формирование умения организовывать работу группы для достижения заданных целей в сфере предпринимательства;
- формирование навыков проведения экономических расчетов для обоснования принимаемых решений в сфере предпринимательства.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- процесс предпринимательства;
- процессы создания нового бизнеса;
- методы бизнес-моделирования;
- методы изучения рынка, маркетингового анализа и планирования;
- методы бизнес-планирования.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.2	ИД-1ПК-3.2	Знает: - виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности - виды договорных отношений в предпринимательской деятельности - формы вступления в сферу предпринимательства. - виды рисков в предпринимательской деятельности - показатели эффективности предпринимательской деятельности	Знает типовые методики анализа, обоснования и выбора решений	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.2	ИД-2ПК-3.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать, анализировать и реализовывать предпринимательские идеи. -определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; - разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом этических принципов 	<p>Умеет проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, оценивать эффективность каждого варианта решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	Кейс-задача
ПК-3.2	ИД-3ПК-3.2	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения экономической эффективности деятельности предприятия; - навыками оценки предпринимательской идеи, - навыками организации собственного дела 	<p>Владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p>	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	68	68	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
6-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	2	0	2	10
Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства. Исторический аспект формирования определения предпринимательства. Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности граждан. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Предпринимательство как основа экономической активности граждан, их объединений. Технократический и социально-экономический аспекты предпринимательства. Экономическая самостоятельность предпринимателя – основное условие для развития в нашей стране предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства: граждане страны, граждане иностранных государств, объединения граждан, партнеры, трудовые коллективы. Виды предпринимательства: производственное, кредитно-финансовое, торговое, посредническое, страховое. Сферы предпринимательства: международное, национальное, региональное, местное. Добровольные некоммерческие объединения предпринимателей. Политическое влияние бизнеса.				
Предпринимательская среда	4	0	4	8
Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. Обеспечение экономической свободы предпринимательства. Гарантии предпринимательству со стороны государственных структур.				
Предпринимательская этика.	4	0	4	8
Личные черты предпринимателя: поиск возможностей и инициативность, упорство и настойчивость, готовность к риску. Ориентация на эффективность и качество, вовлеченность в рабочие контакты, целеустремленность, стремление быть информированным, систематическое планирование и наблюдение, способность убеждать и устанавливать связи, независимость и самоуверенность. Деловые черты предпринимателя: деловой опыт, творческий подход, напористость, кругозор, способность анализировать, правильно оценивать, максимизировать выводы, руководить. Имидж предпринимателя. Культура предпринимательства.				
Организация предпринимательской деятельности	4	0	4	8

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения.				
Нормативно – правовое обеспечение предпринимательской деятельности	4	0	4	8
Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы правового регулирования предпринимательства: Источники правового регулирования предпринимательства (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральные законы, подзаконные акты, корпоративные нормативные акты, принципы и нормы международного права). Субъекты и объекты предпринимательских правоотношений. Права и обязанности предпринимателя. Гарантии предпринимательской деятельности в России.				
Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	0	4	8
Виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности. Сущность и виды уголовной ответственности предпринимателей. Административная ответственность за правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения. Виды санкций.				
Договорные отношения в предпринимательской деятельности	4	0	4	8
Хозяйственный договор-документ, регламентирующий взаимоотношения предприятий (предпринимателей)-партнеров по поставке продукции (товаров). Виды договоров, регламентирующих партнерские связи между организациями: купли-продажи, поставки продукции, товаров, перевозки грузов, поставки энергии, оказание услуг, подряда и др. Общие требования к организации договорных отношений между предпринимателями и другими партнерами.				
Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	4	0	4	8
Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.				
Предпринимательская идея и ее выбор. Создание собственного дела	2	0	2	10
Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: типы				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений.				
ИТОГО по 6-му семестру	32	0	32	76
ИТОГО по дисциплине	32	0	32	76

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Определение организационно-правовой формы предпринимательской деятельности
2	Способы оценки предпринимательской идеи
3	Разработка алгоритма предпринимательских решений с учетом этических принципов
4	Планирование предпринимательской деятельности
5	Определение видов и источников финансирования
6	Расчет показателей бизнес-плана
7	Определение экономической эффективности деятельности предприятия
8	Составление основных разделов бизнес-плана
9	Составление презентации бизнес-плана

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

При проведении лекционных занятий по дисциплине применяется активная форма обучения, при которой студенты отвечают на вопросы преподавателя, по материалу, изученному в смежных дисциплинах и являющемуся основой для изучения темы лекции.

Практические занятия проводятся на основе отчетности реальных предпринимателей, а так же реальных бизнес-планов и инвестиционных проектов предприятий различных форм собственности с целью закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления предпринимательской деятельности, развития аналитических навыков оценки реальных предпринимательских решений и навыков обоснования и разработки рекомендаций по написанию и подготовки предпринимательских проектов.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Арустамов Э. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - М.: Дашков и К, 2009.	6
2	Гагарина М. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / М. В. Гагарина. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	6
3	Малое предпринимательство : организация, управление, экономика : учебное пособие для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]. - Москва: Вуз. учебник, ИНФРА-М, 2011.	2
4	Малый бизнес. Организация. Экономика. Управление учебное пособие для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2009.	4
5	Малый бизнес. Организация. Экономика. Управление учебное пособие для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2009.	4
6	Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2005.	4
7	Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2009.	25
8	Предпринимательство : учебник для магистратуры / И. К. Ларионов [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2019.	1
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Бараненко С. П. Основы предпринимательства : учебное пособие для вузов / С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. - Москва: Центрполиграф, 2010.	1
2	Лапуста М.Г. Малое предпринимательство: Учебник/ М.Г.Лапуста,Ю.Л.Старостин : Учебник / М.Г.Лапуста,Ю.Л.Старостин. - М.: ИНФРА-М, 2005.	4
3	Лапуста М.Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2009.	6

4	Лапуста М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2008.	20
5	Невская М. А. Малое предпринимательство: взаимоотношения с финансовыми и налоговыми органами : практическое пособие / М. А. Невская , К. В. Сибикеев. - М.: Дашков и К, 2009.	1
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Бизнес-моделирование для малого бизнеса : учебное пособие / Д. Г. Шишкин [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	50
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Гагарина М. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / М. В. Гагарина. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	6

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Основы предпринимательской деятельности	https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2573	сеть Интернет; авторизованный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Оценка эффективности инвестиционных проектов с помощью программного продукта Project Expert	https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2621	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Бизнес-моделирование для малого бизнеса	https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2691	сеть Интернет; авторизованный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Основы предпринимательской деятельности	https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2573	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

Вид ПО	Наименование ПО
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Стол, доска, маркер, компьютер, проектор	1
Практическое занятие	Стол, доска, маркер, компьютер, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Организация предпринимательской деятельности»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика (общий профиль, СУОС)
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Экономика и финансы
Форма обучения:	Очная/очно-заочная/заочная

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный			Итоговый Экзамен
	С	Т	РТ	КР	ИЗ	
Усвоенные знания						
З1: знать виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности		Т1				ТВ
З2: знать виды договорных отношений в предпринимательской деятельности		Т1				ТВ
З3: знать формы вступления в сферу предпринимательства.		Т1				ТВ
З4: знать виды рисков в предпринимательской деятельности		Т2				ТВ
З5: знать показатели эффективности предпринимательской деятельности		Т2				ТВ
Освоенные умения						
У1: уметь отбирать, анализировать и реализовывать предпринимательские идеи				КР1		ПЗ
У2: уметь определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия				КР1		ПЗ
У3: уметь разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом этических принципов				КР2		ПЗ
Приобретенные владения						

В1: владеть методами определения экономической эффективности деятельности предприятия;					ИЗ	КЗ
В2: владеть навыками оценки предпринимательской идеи;					ИЗ	КЗ
В3: владеть навыками организации собственного дела.					ИЗ	КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ИЗ – индивидуальное задание; Т – тестирование; КР – контрольная работа.; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме тестирования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Типовые тестовые задания:

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических работ

Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита практической работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы дисциплины, и выполняются обучающимися самостоятельно в форме расчётной работы, оформляются в виде аналитического отчёта. Защита индивидуального задания происходит в форме собеседования с преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Тематика комплексного индивидуального задания:

1. Подготовка бизнес-плана «Производство одноразовой посуды»
2. Подготовка бизнес-плана «Мебельная фабрика»
3. Подготовка бизнес-плана «Гравийный карьер»
4. Подготовка бизнес-плана «Кондитерское производство»
5. Подготовка бизнес-плана «Хлебокомбинат»
6. Подготовка бизнес-плана «Швейное производство»
7. Подготовка бизнес-плана «Завод ЖБИ»
8. Подготовка бизнес-плана «Завод металлоизделий»
9. Подготовка бизнес-плана «Деревообрабатывающий завод»
10. Подготовка бизнес-плана «Молокоперерабатывающий завод»
11. Подготовка бизнес-плана «Завод по пошиву снаряжения»
12. Подготовка бизнес-плана «Производство колбасных изделий»
13. Подготовка бизнес-плана «Производство сувенирной продукции»
14. Подготовка бизнес-плана «Производство обоев»
15. Подготовка бизнес-плана «Производство металлоизделий»
16. Подготовка бизнес-плана «Производство изделий из пластика»
17. Подготовка бизнес-плана «Производство писчебумажной продукции»
18. Подготовка бизнес-плана «Производство школьных товаров»
19. Подготовка бизнес-плана «Производство автохимии»
20. Подготовка бизнес-плана «Производство бытовой химии»

Указания по подготовке индивидуального задания:

В аналитическом отчёте индивидуального задания по дисциплине каждый

студент должен разработать бизнес-план предприятия малого или микробизнеса. Предприятие выбирается обучающимся самостоятельно и согласуется с преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Содержание индивидуального задания:

Индивидуальное задание **состоит** из пояснительной записки и приложений (документы с исходной информацией). Пояснительная записка включает: введение, теоретическую часть, проектную часть, заключение, список использованной литературы.

Требования к оформлению комплексного индивидуального задания:

Аналитический отчёт должен содержать: титульный лист (см. приложение 1), содержание, основную часть, список литературы.

Формат А4, шрифт 14пт, TimesNewRoman, через 1,25 интервал. Аналитический отчёт должен быть отпечатан и подшит в папку.

Неправильно или небрежно оформленный аналитический отчёт не рецензируется и возвращается студенту для переоформления.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация в виде экзамена по дисциплине может проводиться по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний, умений, владений:

1. Планирование как способ организации экономики.
2. Сравнительный анализ традиционной системы планирования и бизнес-планирования.
3. Проблемы применения бизнес-планирования в России.
4. Типичные недостатки (ошибки) при разработке бизнес-планов.
5. Основные объекты бизнес-планирования. Понятие бизнес-проекта.
6. Классификация и особенности различных типов бизнес-проектов.
7. Поиск и выбор источников финансирования бизнес-проекта.
8. Цель и задачи бизнес-планирования.
9. Основные виды бизнес-планов.
10. Основные этапы бизнес-планирования.

11. Рекомендации по оформлению бизнес-плана.
12. Структура типичного бизнес-плана.
13. Стратегия и план маркетинга.
14. Расчет потребности в сырье и материалах.
15. Методы оценки рисков в бизнес-планировании.
16. Способы снижения негативных последствий рисков.
17. Расчет порога рентабельности и зоны безопасности (финансовой устойчивости).
18. Определение оптимального объема выпуска, учет операционного рычага.
19. Методы оценки эффективности инвестиций и обоснование их экономической целесообразности.
20. Экономическая эффективность.
21. Презентация бизнес-плана.
22. Программное обеспечение разработки и анализа бизнес-планов.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках экзамена считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.